

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبى

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبى يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعه الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF



ب/۱۰۳۰

الاسم الأول

طرق التحليل

اللّيّان

- علوم طبيعية
  - علوم شرعية وعربية
  - علوم إدارية
  - تحفيظ القرآن الكريم
  - معهد علمي
  - معهد تجاري
  - معهد صناعي
  - أخرى : حدد

استعمل قلم الرصاص رقم HB2

التعليمات

- ١) لا تظلل أكثر من دائرة للإجابة الواحدة.
  - ٢) ظلل يقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظللاً كاملاً.
  - ٣) إذا رغبت في تغيير الإجابة يجب مسح الدائرة تماماً.
  - ٤) لا تكتب أو تضمن أي إعادات على ورقة الإجابة.

ریاضیات اجتماعی

100

دکم لشتن (دکم ایلف)

دقم السحا / المدق / رقم الاقامة

4	4	4	4
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ذکر ○ انتش ○

رقم الاتصال الثاني (٢)

رقم الاتصال الهاتفي (١)

اسم المدرسة

## المدينة (التي تقع فيها المدرسة)

## **المنطقة الإدارية (التي تتبعها المدينة)**

**أكتب الإقرار أدناه في الفراغ المخصص:**

أقر أنا الله قع أدناه بأن المعلومات ا

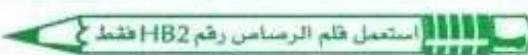
التاريخ:

النهاية

الاسم الرابع:



صفحة رقم (٢)



التعليمات :

- ١) لا تظلل أكثر من دائرة للإجابة الواحدة.
  - ٢) ظلل بقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً.
  - ٣) إذا رغبت في تغيير الإجابة يجب مسح الدائرة تماماً.
  - ٤) لا تكتب أو تضع أي إشارات على ورقة الإجابة.



الاسم الرياضي كتابة : \_\_\_\_\_

القسم الأول

٢٣ سؤالاً : الأسئلة عدد

الزمن : ٢٥ دقيقة

## القسم الأول: كمي ولفظي

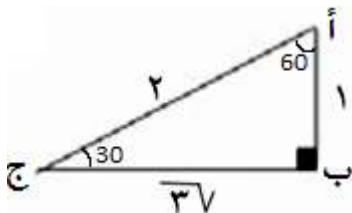
تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

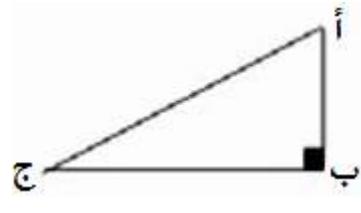
### تعليمات عامة

- \* استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
- \* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

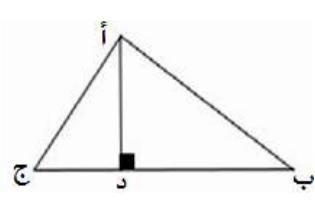
معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها



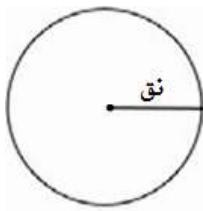
مثلث ثلاثي - ستيني



في المثلث القائم الزاوية  
 $|أ ج| = |أ ب| + |ب ج|$



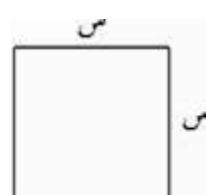
مجموع زوايا المثلث = ١٨٠  
 مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} |ب ج| \times |أ د|$



المساحة = ط × نق  
 المساحة = ٢ ط × نق  
 درجات الدورة الكاملة = ٣٦٠  
 حجم الكرة = ط × نق<sup>٢</sup>  
 $ط \approx \frac{٢٢}{٧} \approx ٣.١٤$



مساحة المستطيل = س × ص  
 محيط المستطيل = ٢ ( س + ص )



مساحة المربع = س × س  
 محيط المربع = ٤ س

$$\frac{(\text{ضلعين من الأول})^2}{(\text{ضلعين من الثاني})^2}$$

$$= \frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}}$$

\* إذا تشابه مضلعين فإن نسبة التشابه بين مساحتيهما هي :

$$\frac{(\text{ضلعين من الأول})^2}{(\text{ضلعين من الثاني})^2}$$

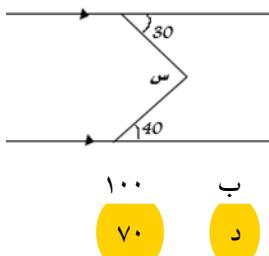
$$= \frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}}$$

\* إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي :

\* المقياس في الخرائط

مثال : أو ١ : ١٠٠٠ يعني أن :

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، وكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة



٦ : كم قياس الزاوية س ؟

- أ ١١٠  
ب ٧٠  
ج ٨٠  
د ١٠٠

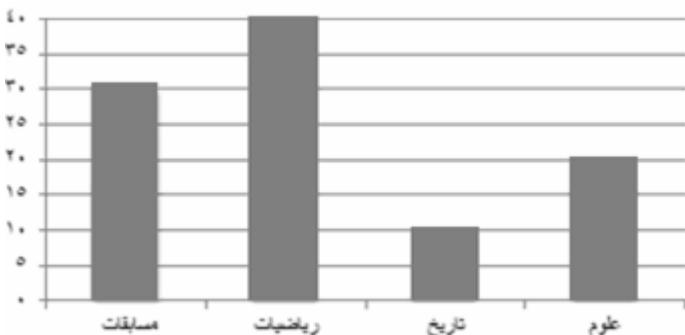
٧ : إذا كان نسبة البالغين إلى الصغار هي ٥ : ٤ على التوالي في مصعد ما ، فإذا كان مجموعهم ٣٦ شخص في المصعد فكم عدد البالغين ؟

- أ ٢٠  
ب ١٨  
ج ١٦  
د ١٢

٨ : اشتري رجل ثلاثة دراجات الأولى بسعرها الأصلي والثانية بتحفيض ٢٥٪ والثالثة بتحفيض ٥٠٪ ، وكان مجموع ما دفعه ٨١٠ ريال ، فكم السعر الأصلي للدراجة ؟

- أ ٤٨٠ ريال  
ب ٤٠٠ ريال  
ج ٣٦٠ ريال  
د ٥٤٠ ريال

السؤالان التاليان يتعلقان بالشكل البياني أدناه :



٩ : الفرق بين عدد طلاب العلوم وطلاب التاريخ يساوي :

- أ ٢٥ طالب  
ب ٢٠ طالب  
ج ١٥ طالب  
د ١٠ طالب

١٠ : نسبة طلاب المسابقات إلى جميع الطالب تساوي :

- أ ٣ : ١  
ب ٥ : ٣  
ج ٣ : ١٠  
د ٤ : ١

### أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلًّا منها أربعة اختيارات . المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تطبيق دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : في مصنع عصير تتوالى العلب المنتجة على النحو الآتي: برتقال - تفاح - مانجو - ليمون ، فما نوع العصير في العلبة رقم ١١٥ ؟

- أ برتقال  
ب تفاح  
ج مانجو  
د ليمون

٢ : محبيط مثلث ١٣ سم وطول ضلع فيه ٦ سم والفرق بين الضلعين الآخرين ١ سم فما طول الضلع الصغير ؟

- أ ٧ سم  
ب ٥ سم  
ج ٣ سم  
د ٢ سم

٣ : أحمد لديه ٢٠٠ ريال وخالد لديه ٦٠ ريال واحمد يأخذ ٥ ريال يومياً وخالد يأخذ ١٢ ريال يومياً ، بعد كم يوم يتساوي ما معهما ؟

- أ ١٥ يوم  
ب ١٨ يوم  
ج ٢٠ يوم  
د ٢٥ يوم

٤ : إذا كان  $2s = 7 + s$  ، أي من التالي يجب أن يكون صحيحاً :

- أ ص هو عدد فردي  
ب س هو عدد فردي  
ج س لا بد أن يقبل القسمة على ٧  
د ص لا بد أن يقبل القسمة على ٧

٥ : لدى أحمد ١٢ ريال مكونة من عملات نقدية من فئتي الريال ونصف الريال . إذا كان عدد العملات النقدية ١٥ قطعه ، فكم عدد قطع النصف ريال ؟

- أ ٣  
ب ٦  
ج ٩  
د ١٢

١٧ : إذا كان الوسط الحسابي للأعداد : ٢ ، ٧ ، س يساوي ١٢ فما هي قيمة س ؟

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٩  | ب | ٣  | أ |
| ٢٧ | د | ١٣ | ج |

$$18 : \text{إذا كان } \frac{s}{c} = 13 , \text{ فإن } \frac{s+3}{c} =$$

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ٥  | ب | ٢ | أ |
| ١١ | د | ٨ | ج |

### التناظر اللغظي

في بداية كل سؤال مما يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تطليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

- |              |             |   |
|--------------|-------------|---|
| ١٩           | سيف : غمد   | أ |
| خنجر : معركة | سلام : قتال | ب |
| قصر : قلعة   | ميت : قبر   | د |
|              |             | ج |

٢٠ : أذن : سمع

- |             |            |   |
|-------------|------------|---|
| شفرة : حلقة | عين : جفن  | أ |
| جلد : شعر   | قلب : محبة | ج |
|             |            | د |

٢١ : خيمة : عمود

- |            |            |   |
|------------|------------|---|
| ريشة : رسم | دين : صلاة | أ |
| رأس : أذن  | يد : إصبع  | ج |
|            |            | ب |

٢٢ : عرى : روابط

- |               |               |   |
|---------------|---------------|---|
| تقادم : تماسك | تهالك : تقارب | أ |
| ترامي : تباعد | سرى : ليل     | ج |
|               |               | د |

١١ : إذا كان هناك ٦ أشخاص يجلسون حول طاولة دائرة بمسافات ثابتة بينهم وقطر الدائرة = ٢ ، فإذا زدنا القطر  $\% ٥٠$  ، فكم عدد الأشخاص الذين يزيدون ؟

- |         |   |         |
|---------|---|---------|
| ٦ أشخاص | ب | ٩ أشخاص |
| شخصين   | د | ٣ أشخاص |
|         |   | ج       |

١٢ : ما الرقم الذي يجب وضعه في فراغ المتتابعة التالية : ٢٥٠ ، ١٨٥ ، ١٢٥ ، ... ؟

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٢٥ | ب | ٢٠ | أ |
| ٣٥ | د | ٣٠ | ج |

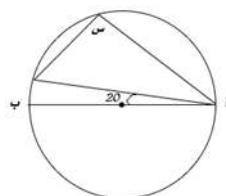
١٣ : إذا كان  $7^x = 5$  فإن  $49^y =$

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٣٥ | ب | ٦٤ | أ |
| ٢٠ | د | ٢٥ | ج |

١٤ : أحمد أطول من علي ٨ سم و سعد أقصر من أحمد ٩ سم، إذا كان طول سعد ١٤٢ سم فكم يكون طول علي ؟

- |        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
| ١٤٢ سم | ب | ١٣٤ سم | أ |
| ١٥١ سم | د | ١٤٣ سم | ج |

١٥ : إذا كان أ ب قطر في الدائرة، وقياس الزاوية أ = ٢٠ فكم قياس الزاوية س ؟



- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| ١١٠ | ب | ١٢٠ | أ |
| ٧٠  | د | ٩٠  | ج |

١٦ : حظيرة بها ضأن إلا اثنين وإبل إلا اثنين وبقر إلا اثنين . فكم عدد الضأن فيها ؟

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٢ | ب | ١ | أ |
| ٦ | د | ٣ | ج |

٢٣ : طعم : حلو

لون : خافت صوت : جهوري

لسان : كلام رائحة: شم

أ

د

ج

انتهى القسم !

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

## القسم الثاني

عدد الأسئلة : ٢٢ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

## القسم الثاني: كمي

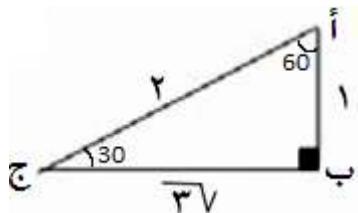
تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

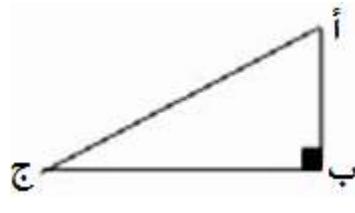
### تعليمات عامة

- \* استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
- \* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

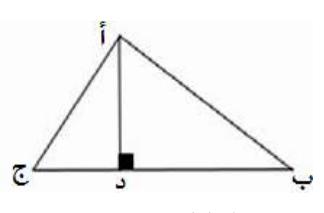
معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها



مثلث ثلاثي - ستيني

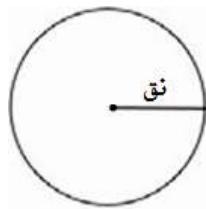


في المثلث القائم الزاوية  
 $|أ ج| = |أ ب|^2 + |ب ج|^2$

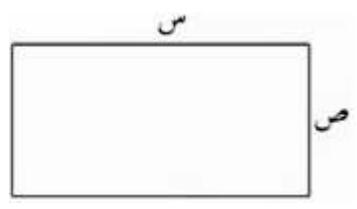


$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|أ ج| \times |أ د|}{2}$$

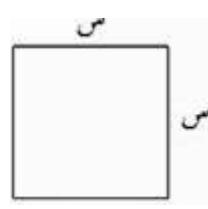
مجموع زوايا المثلث = ١٨٠



$$\begin{aligned}\text{المساحة} &= \pi \times r^2 \\ \text{المساحة} &= 2\pi r \times r \\ \text{درجات الدورة الكاملة} &= 360 \\ \text{حجم الكرة} &= \pi \times r^3 \\ r &\approx \frac{22}{7}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{مساحة المستطيل} &= s \times c \\ \text{محيط المستطيل} &= 2(s + c)\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{مساحة المربع} &= s \times s \\ \text{محيط المربع} &= 4s\end{aligned}$$

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^2}{(\text{الضلوع الم対اظر من الثاني})^2} = \frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}}$$

\* إذا تشابه مضلعين فإن نسبة التشابه بين مساحتيهما هي :

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^3}{(\text{الضلوع الم対اظر من الثاني})^3} = \frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}}$$

\* إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي :

\* المقياس في الخرائط

مثال : ١٠٠ : ١٠٠٠ يعني أن :

البسط يمثل المسافة على الخريطة ، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة ، وكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

٦ : دائرة مساحتها ١٦ ط، فإن بعد مسافة بين أ ، ب واللتان تقعان على

محيط الدائرة هي :



٧ : إذا كان لدينا ٥ أكياس الكيس الأول فيه خاتم وزنه ١٠ جرام والكيس الثاني فيه خاتمين وزن كل واحد منها ١٠ جرام والثالث فيه ٣ خواتم وزن كل واحد منها ١٠ جرام والرابع فيه ٤ خواتم وزن كل واحد منها ٩ جرام والخامس فيه ٥ خواتم وزن كل واحد منها ١٠ جرام ، فكم الوزن الكلي لجميع هذه الأكياس ؟

- |    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
| ٩٨ | ب | ١٤٦ جرام | أ |
| ٢٤ | ج | ١٣٦ جرام | د |

$$= ٩٩ - ٩٥ \times ٤ \text{ فإن قيمة س} = ٨$$

٩٨	ب	٩٩	أ
٢٤	ج	٢٥	د

\

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالشكل البياني أدناه:  
مستوى الإصابات بين مستخدمي حزام الأمان وغير المستخدمين في أحد المناطق



٩ : أعلى فرق بين عدد مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام

- |      |   |      |   |
|------|---|------|---|
| ١٤٢٥ | ب | ١٤٢٢ | أ |
| ١٤٢٥ | د | ١٤٢٤ | ج |

١٠ : الفرق بين متوسط مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام في عامي

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٣٥ | ب | ٤٠ | أ |
| ٢٥ | د | ٣٠ | ج |

### أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب هو:  
اختبار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : عمر شخص ٣ أمثال عمر ابنه ، إذا كان عمر ابنه بعد ١٠ سنين سيكون ٤٣ سنة ، فكم عمر الأب الآن ؟

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٩٢ | ب | ٩٩ | أ |
| ٧٦ | د | ٨٦ | ج |

٢ : إذا كانت النسبة بين أضلاع مثلث هي على التوالي ٢ : ٤ : ٣ ، فإن قياس الزوايا على الترتيب هو :

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ٦٠ | ب  | ٤٠ | أ  |
| ٦٠ | ج  | ٤٠ | د  |
| ٢٠ | ٣٠ | ٢٠ | ٦٠ |

٣ : اشتري تاجر نوعين من الدهانات اشتري من الأول ٢٠ علبة واشتري من الثاني ١٠ علب ، فإذا كان سعر العلبة الأولى من الدهان ١٥ ريال والثانية ٣٠ ريال ، وقام بخلط النوعين من الدهان فكم يصبح سعر الدهان في العلبة الواحدة المخلوطة ؟

- |    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| ٢٠ | ب    | ٢٠ | أ    |
| ٢٧ | د    | ٢٧ | ج    |
| ١٨ | ريال | ٢٥ | ريال |

٤ : إذا تبرع خالد ب ٣٠٪ من راتبه الشهري في عمل خيري وصرف ٤٠٪ من راتبه في مستلزمات المنزل وبقي معه ٢١٠٠ ريال ، فكم راتبه الشهري ؟

- |      |   |      |   |
|------|---|------|---|
| ١٢٠٠ | ب | ١٠٠٠ | أ |
| ٧٠٠  | د | ٨٤٠٠ | ج |

٥ : حنفية تملأ حوض ب ٦ ساعات ، وحنفية أخرى تملأ الحوض بثلاث ساعات وحنفيةأخيرة تملأ الحوض بساعتين. إذا قمنا بفتح جميع الحنفيات معاً ، فكم من الوقت يلزم لتعبئنة حوض واحد ؟

- |         |   |         |   |
|---------|---|---------|---|
| ٤ ساعات | ب | ٣ ساعات | أ |
| ٣ ساعات | د | ٤ ساعات | ج |

١٦ : إذا كانت المسافة بين س و ص = ٣ سم ، و المسافة بين ع و ص = ٤ سم. المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
المسافة من س إلى ع	٧ سم
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

١٧ : المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
سعر اللتر في عبوة زيت سعتها ٥ لتر تبع بـ ٢٨ ريال	سعر اللتر في عبوة زيت سعتها ٥ لتر تبع بـ ١٣ ريال
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

١٨ : إذا كانت العلاقة بين الأعداء بـ ج د هي كالتالي:  
أ > ب > ج > د. المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
ب + ج	أ + د
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

١١ : بلغ مستخدمي الحزام في عام ١٤٢٢ نصف عدد مستخدمي الحزام

في عام :

١٤٢٣	ب	١٤٢٢	أ
١٤٢٥	د	١٤٢٤	ج
١٤٢٦	ج	١٤٢٣	ب

١٢ : صندوق به ٦٠ تقاحه بين كل ١٢ تقاحه ٨ تقاحات صالحة، فكم عدد التقاحات التالفة؟

٣٦ تقاحه	ب	٤٠ تقاحه	أ
٢٠ تقاحه	د	٣٠ تقاحه	ج

١٣ : اسطوانة سدها مملوء بالماء، وعند إضافة ٦ لتر من الماء إلى الاسطوانة امتلأت إلى النصف، فكم حجم الاسطوانة؟

١٢ لتر	ب	١٨ لتر	أ
٦ لتر	د	٩ لتر	ج
٩ لتر	ج	٦ لتر	ب

١٤ : عام ١٤١٤ بدأ بيوم الأحد ، فمتي انتهت اذا علمت أن عدد أيام هذه السنة ٣٥٤ يوماً؟

الاثنين	ب	الأحد	أ
الأربعاء	د	الثلاثاء	ج

### أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربع المعطاة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٥ : المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٢ (س + ص + ع)	٢ س + ص + ع
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

٢٢ : راتب أحمد في الشركة مقداره ١٠٠٠٠ ريال ، وعرض عليه عرض وذلك بأن: يزداد في كل سنة ١٠٪ من الراتب أو يزداد كل سنة بمقدار ١٠٠ ريال. المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
العرض الثاني بعد مرور ٣ سنوات	العرض الأول بعد مرور ٣ سنوات
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

١٩ : إذا كان ثمن ٣ أقلام ومنقلة ٩ ريال وسعر ٣ أقلام ودفتر ١٢ ريال.

المطلوب هو، المقارنة بين:

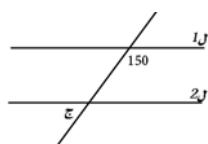
القيمة الأولى	القيمة الثانية
سعر المنقلة	سعر الدفتر
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

٢٠ : عمر محمد خمس أضعاف عمر وليد وعمر خالد ربع عمر محمد.

المطلوب هو، المقارنة بين:

انتهى القسم !  
ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عمر وليد	عمر خالد
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية



٢١ : إذا كان لـ ١ يوازي لـ ٢. المطلوب هو،

المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٥٠	١٠٠ - الزاوية ج
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	العطيات غير كافية

القسم الثالث

٢٤ سؤالاً : الأسئلة عدد

الزمن : ٢٥ دقيقة

### القسم الثالث: كمي ولفظي

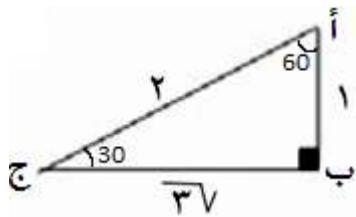
تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

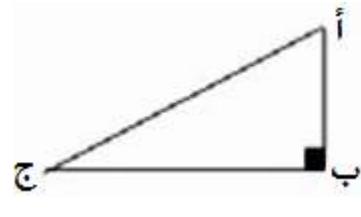
### تعليمات عامة

- \* استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
- \* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

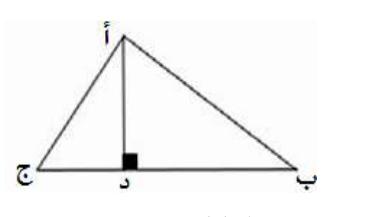
معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها



مثلث ثلاثي - ستيني

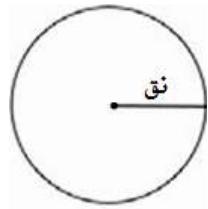


في المثلث القائم الزاوية  
 $|أج| = |أب|^2 + |بج|^2$



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|أج| \times |أد|}{2}$$

$$\text{مجموع زوايا المثلث} = 180^\circ$$



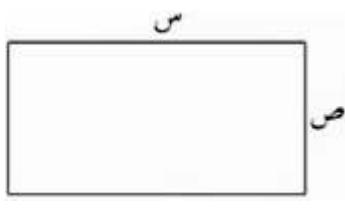
$$\text{المساحة} = \pi \times \text{نقط}$$

$$\text{المساحة} = 2\pi \times \text{نقط}$$

$$\text{درجات الدورة الكاملة} = 360^\circ$$

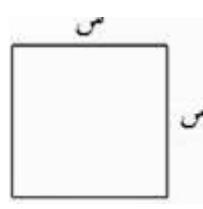
$$\text{حجم الكرة} = \pi \times \text{نقط}^2$$

$$\pi \approx 3.14 \quad \frac{22}{7} \approx \frac{3.14}{7}$$



$$\text{مساحة المستطيل} = s \times c$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(s + c)$$



$$\text{مساحة المربع} = s \times s$$

$$\text{محيط المربع} = 4s$$

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^2}{(\text{ضلوع المناظر من الثاني})^2} = \frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}}$$

\* إذا تشابه مضلعين فإن نسبة التشابه بين مساحتيهما هي :

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^3}{(\text{ضلوع المناظر من الثاني})^3} = \frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}}$$

\* إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي :

\* المقياس في الخرائط

مثال : أو ١ : ١٠٠٠ يعني أن :

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، وكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

٦ : مدينة ما تقع في جنوب شرق مكة ، سكان هذه المدينة أين تكون

قبلتهم؟

- |   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| أ | شمال غرب | ب | جنوب شرق |
| ج | جنوب غرب | د | شمال شرق |

٧ : إذا كان حجم صابونة  $6000 \text{ م}^3$  ، ونريد وضعه في غرفه حجمها  $48 \text{ م}^3$

، فكم عدد الصابون اللازم لملئ الغرفة؟

- |   |             |   |              |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | ٨٤٠٠ صابونة | ب | ٨٠٠٠ صابونة  |
| ج | ٩٦٠٠ صابونة | د | ١٠٢٠٠ صابونة |

٨ : إذا وزعت ١٧ قطعة حلوي على ٣ أطفال بالتساوي فكم عدد القطع المتبقية؟

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٢ |
| ج | ٣ | د | ٤ |

### الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

٩ : تعتمد أساليب التربية الحديثة على البعد عن النمط التقليدي في التعامل مع الشيوخ ، بل تبتكر أنماطاً إبداعية أكثر جذباً.

- |   |         |   |          |
|---|---------|---|----------|
| أ | الحديثة | ب | التقليدي |
| ج | الشيوخ  | د | جذباً    |

١٠ : الحياة الصناعية التي نعيشها اليوم في البيوت المغلقة ، منحتنا الحرية والنشاط التي نجدها عند تجولنا في الحقول وقفث ثمار الأشجار.

- |   |         |   |          |
|---|---------|---|----------|
| أ | المغلقة | ب | الصناعية |
| ج | منحتنا  | د | نجدها    |

١١ : اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين وافتراضوا أن الأكل الفائق يشكل خطراً على نمو الجنين.

- |   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| أ | علاقة  | ب | افتراضوا |
| ج | الفائق | د | خطراً    |

### أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب هو: اختبار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : ما العدد الذي يمكن تمثيله بالصيغة  $6+8L$  حيث  $L$  عدد صحيح :

- |   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| أ | ٣٨ | ب | ٤٠ |
| ج | ٤٢ | د | ٥٠ |

٢ : إذا كان وزن ٥ تفاحات = وزن ٦ موزات ، وزن ٣ موزات = وزن ٤ خوخات ، وزن ١٦ خوخة = وزن ١٠ برقلات ، فما نسبة وزن التفاح إلى وزن البرتقال؟

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | ١ : ١ | ب | ٣ : ٢ |
| ج | ٤ : ١ | د | ١ : ٩ |

٣ : إذا دار عقرب الدقائق في ساعتك ٦٠ درجه فكم دقيقة قام بها؟

- |   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| أ | ٩ دقائق  | ب | ١٠ دقائق |
| ج | ١٢ دقيقة | د | ١٥ دقيقة |

٤ : يقضي محمد  $\frac{1}{8}$  يومه في الدراسة ،  $\frac{1}{13}$  من يومه في ألعاب الفيديو ،  $\frac{1}{7}$  يومه في النوم ، فما هو مجموع الساعات التي يقضيها في الدراسة وألعاب الفيديو والنوم؟

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | ٧ ساعات | ب | ٨ ساعات |
| ج | ٩ ساعات | د | ١٢ ساعة |

٥ : سيارة تقطع مسافة خلال ٦٠ دقيقة بسرعة ١٠٠ كم\ساعة ، فإذا زادت السرعة ٢٠٪ فإن الزمن يصبح :

- |   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| أ | ٤٥ | ب | ٤٠ |
| ج | ٤٨ | د | ٥٠ |

- ١٦ : مشرط : جراح  
 فصل : مدرسة      قلم : كتابة      أ  
 صنارة : سمكة      منجل : مزارع      ب      ج

- ١٧ : تصفح : قرأ  
 داعب : لاطف      توقف : اجتاز      أ  
 زعم : قول      تواجد : استوطن      ب      ج

- ١٨ : حب : خبز  
 حديد : منزل      قصب : سكر      أ  
 لوز : مكسرات      دقيق : قمح      ب      ج

- ٢٤ : وطه : قدم  
 سمع : أذن      غضّ : بصر      أ  
 سكوت : لسان      بصم : أصبع      ب      ج

- ١٩ : مقص : قماش  
 قفل : مفتاح      باب : مزلاج      أ  
 منشار : خشب      حطب : نار      ج

- ٢٠ : قمرة : نخلة  
 خيط : ثوب      إشارة : تقاطع      أ  
 حسان : إسطبل      باب : قفص      ب      ج

### إكمال الجمل

تلّي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمّل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

- ٢١ : المدخنون ..... مجاهداً أقل من مجاهد غير المدخنين في ..... المجتمع وفي عملهم اليومي بسبب أمراضهم.  
 يبذلون - خدمة      أ  
 يعلّمون - نهضة      ب  
 يستهلكون - تطور      ج

### استيعاب المقرؤ

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقهها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، و اختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنّه يستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقبي ومن الفولاذ في العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصاص الحديد المنقى خبيثة ، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدة فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي. ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيهها وتحليتها بالذهب والفضة.

١٢ : معنى كلمة "حبث الحديد" الواردية في الفقرة السابقة :

- أ      أرداً الحديد  
 ب      الحديد المختلط بشوائب  
 د      الحديد المسبب للأذى  
 ج      الحديد اللين

١٣ : العلاقة بين الحد والنصل هي :

- أ      الحد جزء من النصل  
 ب      النصل جزء من الحد  
 د      الحد لا يقابل النصل  
 ج      ج

١٤ : أي مما يلي أصح كما ورد في النص :

- أ      كل فولاذ حديد  
 ب      كل حديد فولاذ  
 د      الفولاذ مختلط بالحديد  
 ج      الفولاذ حديد مصنع

### التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتيب فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٥ : عنق : عقد

- أ      أرض : مطر  
 ب      أشجار : ثمار  
 د      سور : بيت  
 ج      ملعب : درجات

٢٢ : النفط الخام يجب أن ..... ليكون صالحًا للاستعمال.

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | يحزن | ب | يبرد |
| ج | يكبر | د | يحول |

٢٣ : تعد الصحف إحدى وسائل ..... المهمة، وهي تسهم في ..... المجتمع وحل مشكلاته .

- |   |                   |   |                 |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | الثقافة - تنوعية  | ب | الاتصال - إثارة |
| ج | المواصلات - تثقيف | د | الإعلام - تباطؤ |

**انتهي القسم !**

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القسم الرابع

عدد الأسئلة : ٢٦ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

## القسم الرابع: لفظي

تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

### الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ . المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائيًّا ولا نحويا)

٧ : حصل الطالب على نتائج عالية وتتفوق في كل المواد التي اختر her فيها، وهذا حصاد التعمق في الإهمال.

- |         |   |       |   |
|---------|---|-------|---|
| تفوق    | ب | نتائج | أ |
| الإهمال | د | اختر  | ج |

٨ : المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته.

- |       |   |        |   |
|-------|---|--------|---|
| مجال  | ب | المبدع | أ |
| شهرته | د | معروفة | ج |

٩ : هناك تناصب عكسي بين عدد وفيات الأطفال وتدني الأجور ولذا يزيد عدد وفيات الأطفال كلما كانت الأجور متدنية.

- |        |   |       |   |
|--------|---|-------|---|
| عكسي   | ب | تناصب | أ |
| متدنية | د | كلما  | ج |

١٠ : عندما تصدر الدول الفتاوى الدينية -بداعي سيادة القانون- مع أنها غالباً فوق القانون ، مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها كمعاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات.

- |        |   |       |   |
|--------|---|-------|---|
| تصادر  | ب | تصادر | أ |
| سيادة  | د | فوق   | ج |
| تبرمها |   |       |   |

### استيعاب المفروء

الأسئلة التالية تتصل بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، و اختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل له في ورقة الإجابة.

(١) في مجال الحديث عن أدب الفكاهة والأدب التثري يبرز علم من أعلامه استطاع أن يترك بصمته الخاصة بين أقرانه الشرفاء إنه الناشر عبد العزيز

### التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي، كل منها ترتبط بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : راعي : غنم

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | معلم : مدارس | ب | كاتب : مكتبات |
| ج | طبيب : مرضى  | د | مهندس : معامل |

٢ : موظفون : مدير

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | دولة : سفير  | ب | رعية : حاكم   |
| ج | وسائل : نبات | د | متهمون : قاضي |

٣ : شاعر : قصيدة

- |   |               |   |             |
|---|---------------|---|-------------|
| أ | مصمم : فستان  | ب | جريدة : خبر |
| ج | ديوان : قصيدة | د | تعب : إنتاج |

٤ : زفير : شهيق

- |   |             |   |              |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | أكل : شراب  | ب | كتاب : قراءة |
| ج | شکر : زيارة | د | غطس : طفو    |

٥ : فندق : غرف

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | ملعب : مدرجات | ب | خزانة : رفوف |
| ج | موقد : مطبخ   | د | تاجر : مال   |

٦ : مصر : الإسكندرية

- |   |              |   |                   |
|---|--------------|---|-------------------|
| أ | لبنان - صيدا | ب | السودان - الخرطوم |
| ج | الأردن - جرش | د | العراق - الموصل   |

١٣ : يفهم من الفقرة (٢) أن سخرية البشري كانت سخرية :

- |       |   |       |   |
|-------|---|-------|---|
| هادفة | ب | كدرة  | أ |
| جارحة | د | عابثة | ج |

١٤ : كلمة "الأواصر" الواردة في الفقرة (٢) تعني :

- |         |   |          |   |
|---------|---|----------|---|
| العهود  | ب | العلاقات | أ |
| الطرائف | د | الأخبار  | ج |

١٥ : علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) علاقة :

- |       |   |       |   |
|-------|---|-------|---|
| تفصيل | ب | تعليق | أ |
| ترجمي | د | تصحيح | ج |

١٦ : تتضح في الفقرة (٣) موهبة البشري في :

- |                |   |                 |   |
|----------------|---|-----------------|---|
| التحرر المعنوي | ب | المازحة النفسية | أ |
| جودة الإلقاء   | د | الإبداع المكاني | ج |

١٧ : يتضح من الفقرة (٤) أن والد البشري كان :

- |        |   |          |   |
|--------|---|----------|---|
| عالماً | ب | إعلامياً | أ |
| أدبياً | د | مدرسياً  | ج |

١٨ : الفقرة (٤) تشير إلى أن سخرية البشري وسخرية الجاحظ يتشابهان في :

- |         |   |         |   |
|---------|---|---------|---|
| التأليف | ب | الموضوع | أ |
| الطريقة | د | الإقناع | ج |

١٩ : أشارت فقرة (٥) إلى أن الثقافة في زمن البشري كانت :

- |                  |   |
|------------------|---|
| دقيقة في الوصف   | أ |
| مقتصرة على الفتن | ب |

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| مقتصرة على التنفير       | ج |
| مثيرة في الروايات والقصص | د |

٢٠ : الكتب المنسوقة للبشري في عموم النص عددها :

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٢ | ب | ١ | أ |
| ٤ | د | ٣ | ج |

البشري ، فقد كان شخصية أثيرة وفاق كثيراً من معاصريه ، وقد لا نعدو الحقيقة إذا قلنا أنه أصبح قدوة جيل من الظرفاء ملؤوا الدنيا ظرفاً ومرحاً .

(٢) كان البشري صاحب سخرية شريفة لا تهتم بتميز الأشلاء بقدر ما كانت سخرية بناء تهدف إلى توحيد الصحف وتقوية **الأواصر** ، وتثير في الوقت نفسه الابتسامة وتبث البهجة في الصدور ، فتزيح عن المهمومين لثام الهم والحزن.

(٣) وما تتميز به سخرية هذا الأديب قدرته المبدعة أن يرتقي بذلك الصنف من الأدب إلى جانب براعة فائقة في الغوص في أعماق المجتمع الشرقي ، وعفوية تتميز بالبساطة ويخاطب الجميع بما في عقولهم فيتمكن من أن يجسد دلالته بلباقة ويعبر عنها .

(٤) ومن العوامل التي كان لها الأثر في أدبه الفكاهي الساخر أبوه الذي كان رأس الفقهاء في عصره فقد كانت ترد إليه دوماً في أيامه الصحف والمجلات العديدة منها مجلة المقططف و مجلة المختار التي قدر لل بشري أن يكون أحد محرريها . وفي كتابه "المختار" يظهر بجلاء صورة صادقة لتأثيره بالشعر الكلامي الذي عاش فيه ، كما تضمن أثراً واضحاً للمنهج الجاحظي في سخريته .

(٥) أما تألق البشري فناناً ساخراً فقد ظهر في كتابه الشهير (المرأة) فكان أشبه بالرسام الساخر الذي يتناول مواضع التغرات والانحرافات فيسقط الأضواء الكاشفة عليها حتى تتضخم وتتجسم لتكون وسيلة من وسائل التنفيذ والتحذير ، دون وعظ مباشر وإنما في شكل أدبي جذاب وصورة مبدعة .

١١ : يفهم من الفقرة (١) أن مكانة البشري بين أقرانه الشرفاء، كانت :

- |       |   |        |   |
|-------|---|--------|---|
| واسطا | ب | بارزة  | أ |
| مرحة  | د | متدنية | ج |

١٢ : عبارة "شخصية أثيرة" في الفقرة (١) تعني :

- |                    |   |
|--------------------|---|
| مؤثراً في غيره     | أ |
| سريع التأثير       | ب |
| يفضل غيره على نفسه | ج |
| مفضلاً على غيره    | د |

٢٦ : تسعى السياسات الثقافية إلى ..... الأهداف وتأمين الموارد المناسبة لخلق ..... يصل فيها الإنسان إلى تحقيق ذاته.

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| أ تحقيق - ثورة  | ب تقليص - عقيدة | ج تطوير - سياسة |
| د تحديد - بيئية |                 |                 |

### إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢١ : رَعَى الماشية من ..... المهن التي عرفتها البشرية، ..... بعض الأنبياء .

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| أ أخطر - واحتفرها | ب أثدر - ومارسها |
| ج أقدم - وزاولها  |                  |

**انتهى القسم !**

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

٢٢ : أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على ..... الهم ، لخنق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي .

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| أ عمليا - تشبيب | ب مجديا - تثبيط |
| ج متاحا - تنمية | د جديرا - حث    |

٢٣ : القلوب ..... السرائر ، والشفاه أقفالها ، ..... مفاتيحها .

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| أ أوعية - والألسن | ب محل - والمشاعر    |
| ج مخزن - والآذان  | د مستودع - والأسئلة |

٢٤ : كشف علماء ..... عن أن الحد من ساعات مشاهدة الأطفال برامج التلفاز يقلل من احتمالات إصاباتهم ..... .

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| أ الصحة : بالسمنة   | ب التغذية : بالإدمان  |
| ج الطبيعة : بالترهل | د الصيدلة : بالأنيميا |

٢٥ : من ..... عمليات التنصير "التنصير الطبي" ولكن إقامة المنشآت الطبية الإسلامية ..... الطريق عليهم.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| أ أبرز - نقطع  | ب أنشط - يمهد |
| ج مساوى - يضيق | د أضعف - تسد  |

القسم الخامس

عدد الأسئلة : ٢٥ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

## القسم الخامس: لفظي وكمي

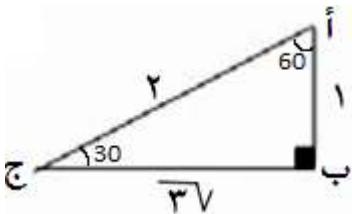
تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

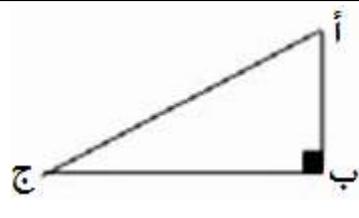
### تعليمات عامة

- \* استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
- \* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

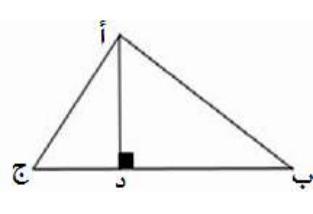
معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها



مثلث ثلاثي - ستيني

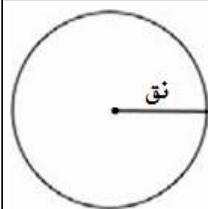


في المثلث القائم الزاوية  
 $|أ ج| = |أ ب|^2 + |ب ج|^2$

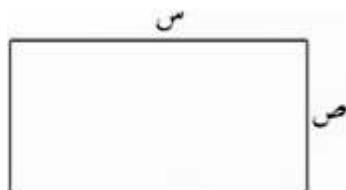


$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|ب ج| \times |أ د|}{2}$$

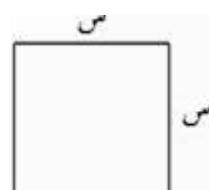
مجموع زوايا المثلث = ١٨٠



$$\begin{aligned}\text{المساحة} &= ط \times نق \\ \text{المساحة} &= ٢ ط \times نق \\ \text{درجات الدورة الكاملة} &= ٣٦٠ \\ \text{حجم الكرة} &= ط \times نق^2 \\ ط &\approx \frac{٢٢}{٧} \approx ٣.١٤\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{مساحة المستطيل} &= س \times ص \\ \text{محيط المستطيل} &= ٢(س + ص)\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{مساحة المربع} &= س \times س \\ \text{محيط المربع} &= ٤ س\end{aligned}$$

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^2}{(\text{ضلوع المناظر من الثاني})^2} = \frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}}$$

\* إذا تشابه مضلعين فإن نسبة التشابه بين مساحتيهما هي :

$$\frac{(\text{ضلوع من الأول})^3}{(\text{ضلوع المناظر من الثاني})^3} = \frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}}$$

\* إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي :

\* المقياس في الخرائط

مثال : أو ١ : ١٠٠٠ يعني أن :

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، وكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

٧ : الموسوعات الثقافية محاولة ..... الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة ..... الكبri التي أصابت الثقافة والفكر .

- |   |                     |
|---|---------------------|
| أ | لتوصيـع - الانتفاضة |
| ب | لردم - النهضة       |
| ج | لفتح - الهيمنة      |
| د | لسـد - الانتكـاسة   |

٨ : من أساليـب ..... الجيد إظهـار التلذـذ بالاستـماع وـعدم صـرف ..... حتى لو كـنت تـعرف الكلام الذي يـقوله .

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| أ | التـحدث - الكلـام     |
| ب | الـإنصـات - الكلـام   |
| ج | الـاستـماع - النـظر   |
| د | الـإلقـاء - المـوضـوع |

٩ : أفاد تقدم العـلوم العـصـبية النفـسـية المـعـوقـين عـلـى التـغلـب عـلـى مشـكـلاتـهمـ، وـسـمح باـسـتـخـاد طـرـق جـديـدة لـلـتـعـلـم قـادـرة عـلـى ..... سـلوـكـهمـ وـتـوجـيهـ تـصـرـافـهـمـ ، ..... .

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| أ | تـنـوعـ - وـتـقـبـلـهـمـ    |
| ب | تـعـديـلـ - وـتـأـهـيلـهـمـ |
| ج | ضـبـطـ - وـتـسـارـعـهـمـ    |
| د | مجـارـاةـ - وـاحـتضـانـهـمـ |

### معاني المفردات

فيما يلي مجموعة من المفردات، بعضها مستقل، وبعضها قد يكون ضمن جمل، وتحت المفردة المطلوبة في الجملة خط وبعد كل مفردة أربعة معانٍ. المطلوب هو اختيار المعنى الصحيح للمفردة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل له في ورقة الإجابة.

١ : إجمالي :

- |   |        |
|---|--------|
| أ | متعدد  |
| ب | شـاملـ |
| ج | كـلـيـ |
| د | معـظمـ |

٢ : الوسن :

- |   |            |
|---|------------|
| أ | الـتـعبـ   |
| ب | الـنـعـاسـ |
| ج | الـضـعـفـ  |
| د | الـوـثـنـ  |

٣ : من الأفضل لمدير الشركة أن يفوض مسؤولاً حكيمًا يخلفه في غيابه.

- |   |            |
|---|------------|
| أ | يـُـنـيـبـ |
| ب | يـقـرـبـ   |
| ج | يـدـرـبـ   |
| د | يـوـظـفـ   |

٤ : جالية :

- |   |  |
|---|--|
| أ | المـاشـيـةـ الـأـلـيـقـةـ                    |
| ب | الـضـجـيجـ وـالـصـخـبـ                       |
| ج | موـارـدـ الـجـمـارـكـ                        |
| د | نقلـ الـبـصـائـعـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ آـخـرـ |

٥ : نشوة :

- |   |  |
|---|--|
| أ | خطـوةـ نـحوـ مـزـيدـ مـنـ الـاـرـتـقاءـ      |
| ب | شعـورـ بـالـاـنـتـعـاشـ وـالـمـقـعـةـ        |
| ج | مرـحـلـةـ مـنـ مـراـحـلـ نـمـوـ الـأـطـفـالـ |
| د | عمـقـ فـيـ الدـارـكـ وـالـتـكـيـكـ           |

### إكمال الجمل

تلـيـ كلـ جـملـةـ مـنـ الجـمـلـ الـآـتـيـةـ أـرـبـعـةـ اـخـتـيـارـاتـ،ـ أحـدـهـاـ يـكـمـلـ الفـرـاغـ أوـ الفـرـاغـاتـ فـيـ الجـمـلـةـ إـكـمـالـاًـ صـحـيـحاـ.ـ المـطـلـوبـ هوـ اختيارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ ،ـ ثـمـ تـظـلـيلـ دائـرـةـ الـحـرـفـ المـقـابـلـ لهاـ فيـ وـرـقـةـ الإـجـابـةـ.

(١) تـنـوعـ أـشـكـالـ الـحـيـوانـاتـ فـيـ عـالـمـاـنـاـ مـنـ الـثـدـيـيـاتـ وـالـطـيـورـ وـالـأـسـماـكـ وـالـزواـحفـ ،ـ وـتـعـرـضـ كـثـيرـ مـنـ هـذـهـ الـأـنـوـاعـ لـلـانـقـراـضـ غـيرـ أـنـ الطـيـورـ وـالـحـشـرـاتـ سـاعـدـهـاـ صـغـرـ حـجمـهـاـ عـلـىـ الـاـنـتـشـارـ فـيـ الـبـيـئـاتـ الـمـخـلـفـةـ حـولـ الـأـرـضـ.ـ وـوـهـبـ اللـهـ لـكـ حـيـوانـ صـفـاتـ تـمـيـزـهـ عـنـ غـيـرهـ ،ـ وـمـنـ ضـمـنـهـاـ الطـيـورـ

الـتـيـ تـخـتـلـفـ عـنـ بـعـضـهـاـ فـيـ طـبـاعـهـاـ وـسـلـوكـهـاـ وـمـيـزـاتـهـاـ الـجـسـمـيـةـ.

(٢) أحـدـ هـذـهـ الطـيـورـ يـسـمـىـ طـائـرـ الـقـيـاثـارـ يـكـسـوـهـ رـيشـ جـمـيلـ وـيـمـتـلـكـ فـيـ ذـيـلـهـ رـيشـاـ يـخـتـلـفـ عـنـ سـائـرـ جـسـمـهـ ،ـ وـأـكـثـرـ مـاـ يـمـيـزـ هـذـاـ الطـائـرـ هـوـ قـدـرـتـهـ الـفـائـقـةـ عـلـىـ التـقـلـيدـ حـتـىـ أـنـهـ يـتـفـوقـ عـلـىـ الـبـيـغـاءـ تـفـوقـاـ مـطـلـقاـ ،ـ وـهـوـ مـنـ الطـيـورـ الـمـغـرـدةـ وـيـصـدرـ لـهـنـاـ خـاصـاـ لـلـمـغـازـلـةـ فـيـ فـصـلـ الـتـكـاثـرـ.

١٦ : أفضل عنوان للقطعة :

- أ الطيور: عجائب خلقها وسلوكها  
 ب الطيور: مقومات الحفاظ على نفسها  
 ج الطيور واختلافها عن الحيوانات  
 د الطيور وعلاقتها بالإنسان

**أسئلة الاختيار من متعدد**

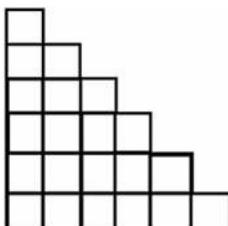
فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلًا منها أربعة اختيارات . المطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

١٧ : إذا كان  $S_2 - S_1 = 20$  ،  $S_1 - S_0 = 10$  ، فإن  $S_0 =$ 

- أ ٤  
 ب ٢  
 ج ٤  
 د ٢

١٨ : أي من الأعداد التالية أكبر من  $\frac{1}{3}$  ؟

- أ  $\frac{5}{6}$   
 ب  $\frac{5}{11}$   
 ج  $\frac{4}{7}$   
 د  $\frac{4}{9}$



١٩ : إذا كانت مساحة المربع الواحد = ٩ سم<sup>٢</sup> ، فإن محيط الشكل المسبق يساوي :

- أ ٧٥ سم  
 ب ٧٢ سم  
 ج ٦٨ سم  
 د ٦٣ سم

٢٠ : محمد و خالد يقفان بجوار بعضهما في شكل دائري ، إذا كان ترتيب محمد الرابع عشر باتجاه عقارب الساعة و ترتيب خالد التاسع عكس اتجاه عقارب الساعة . أي من التالي لا يمكن أن يكون مجموع الطلاب ؟

- أ ٢١ طالب  
 ب ٢٢ طالب  
 ج ٢٣ طالب  
 د ٢٤ طالب

(٣) وجد طائرًا آخر عجيب هو طائر الزبيرة النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أحنته كي يثني الناس عليه . ولدينا أيضًا طائر الربيع بريشه الملون الذي يميزه عن باقي الطيور .

١٠ : يفهم من الفقرة (١) أن تنوع الطيور والحشرات :

- أ أقل من الحيوانات الكبيرة  
 ب أكثر من الحيوانات الكبيرة  
 ج تماثل الحيوانات الكبيرة  
 د لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة

١١ : علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي :

- أ التعليل  
 ب التمثيل  
 ج التعارض  
 د النتيجة

١٢ : في الفقرة (٢) معنى كلمة "سائر" :

- أ عموم  
 ب خصوص  
 ج بقية  
 د مماثل

١٣ : تشير الفقرة (٢) إلى تفوق طائر القيثار على البعاء بنسبة :

- أ %٦٠  
 ب %٩٠  
 ج %٧٠

١٤ : نستدل من الفقرة (٢) على أن طائر القيثار يغرس بهدف :

- أ التودد إلى الناس  
 ب التنبيه إلى خطير ما  
 ج التعبير عن السعادة  
 د جذب الشريك للتزاوج

١٥ : من الفقرة (٣) معنى الكلمة "يتودد" :

- أ يتباهى  
 ب يستمتع  
 ج يتحبب  
 د يستعرض

١٦ : نستنتج من الفقرة (٣) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم هو :

- أ لتلون ريشه  
 ب لاستعراض جمال ريشه  
 ج لأنه ينشط في الربيع فقط  
 د لوصوله مبكرًا في هجرته عن بقية الطيور

٢١ : عدد خمسة أمثاله تساوي ٢٥٪ من العدد ١٢٠ ، فإن هذا العدد

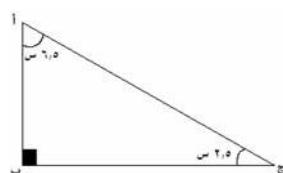
يساوي :

- |    |   |   |
|----|---|---|
| ٦  | ب | ٤ |
| ١٢ | د | ٨ |
|    |   | ج |

٢٢ : إذا كنا نحتاج ٣ أعواد كبريت لتشكيل مثلث واحد ، ٥ أعواد لتشكيل مثليثين ، ٧ أعواد لتشكيل ٣ مثلثات. فكم عدد الأعواد اللازمة لعمل ٣٧ مثلث ؟

- |         |   |           |
|---------|---|-----------|
| ٧٥ عود  | ب | ٧٣ عود    |
| ١١١ عود | د | ١٠٨ أعواد |
|         |   | ج         |

٢٣ : في المثلث ABC قياس الزاوية A بالدرجات يساوي :



- |    |   |    |
|----|---|----|
| ٦٠ | ب | ٥٥ |
| ٧٥ | د | ٦٥ |
|    |   | ج  |

٢٤ : ٥ مكعباً قمنا بوضعها على شكل ٥ صفوف فوق بعضها، ثم قمنا بطلاط الشكل الناتج باستثناء القاعدة فكم عدد المكعبات التي تم طلاطها من ٣ أوجه فقط؟

- |         |   |         |   |
|---------|---|---------|---|
| ٢١ مكعب | ب | ١٦ مكعب | أ |
| ٢٦ مكعب | د |         |   |
| ج       |   |         |   |

$$= \frac{5}{60} + \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right) = 0.16 + 0.1 = 0.26$$

انتهي القسم !

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القسم السادس

٢٣ سؤالاً : الأسئلة عدد

الزمن : ٢٥ دقيقة

## القسم السادس: كمي ولفظي

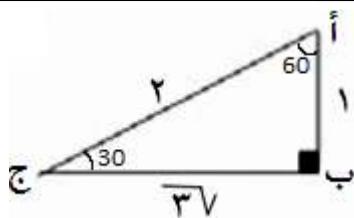
تذکرہ

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
  - أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

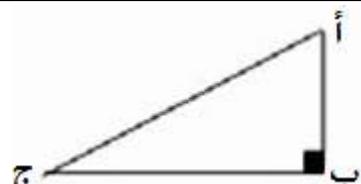
### تعليمات عامة

- \* استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
- \* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

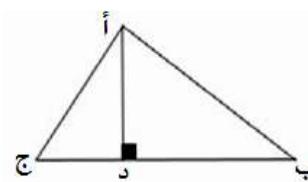
معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها



مثلث ثلاثي - ستيني

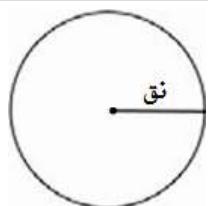


في المثلث القائم الزاوية  
 $|أ ج| = |أ ب|^2 + |ب ج|^2$

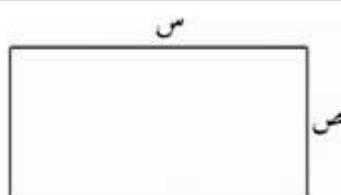


$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} |أ ب| \times |ب ج|$$

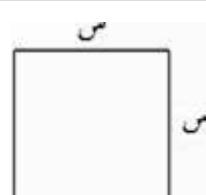
$$\text{مجموع زوايا المثلث} = 180^\circ$$



$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= ط \times نق \\ \text{المساحة} &= 2 ط \times نق \\ \text{درجات الدورة الكاملة} &= ٣٦٠ \\ \text{حجم الكرة} &= ط \times نق^2 \\ ط &\approx \frac{٢٢}{٧} \quad نق \approx ٣.١٤ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= س \times ص \\ \text{محيط المستطيل} &= ٢(س + ص) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= س \times س \\ \text{محيط المربع} &= ٤ س \end{aligned}$$

$$\frac{(\text{ضلعين من الأول})^2}{(\text{الضلعين الم対اظرين من الثاني})^2} = \frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} \quad * \text{ إذا تشابه مضلعين فإن نسبة التشابه بين مساحتיהם هي :}$$

$$\frac{(\text{ضلعين من الأول})^2}{(\text{الضلعين الم対اظرين من الثاني})^2} = \frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}} \quad * \text{ إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي :}$$

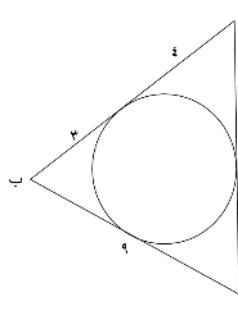
\* المقياس في الخرائط

مثال : أو ١ : ١٠٠٠ يعني أن :

البسط يمثل المسافة على الخريطة ، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة ، وكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

٤ : إذا كان  $s < 0$  ، ص  $> 0$  . المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$s - s$	$s + s$
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية



٣ : المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١١	أ ج
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

٥ : في أحد الأيام انخفضت درجة الحرارة بشكل منتظم من ٣٦ درجة مئوية في الساعة السادسة مساءً إلى ٢٤ درجة مئوية في الساعة الثانية من فجر اليوم التالي. فكم كانت درجة الحرارة في الساعة العاشرة مساءً؟

- ٢٩      ب  
٣٢      د



- ٢٤      ب  
٦      د

٦ : مساحة الجزء المظلل  
تساوي :

- ٤٨      أ  
١٢      ج

### أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربع المعلقة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
(1)-(1)+(1)	(1)-(1)-(1)
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

٢ : إذا كان ثمن ٢ كيلو من الجبن وعلبتين من الحليب ١٢٠ ريال وثمن  
اثنين كيلو من الأرز و ٤ علب عصير ١٤٠ ريال. المطلوب هو،  
المقارنة بين:

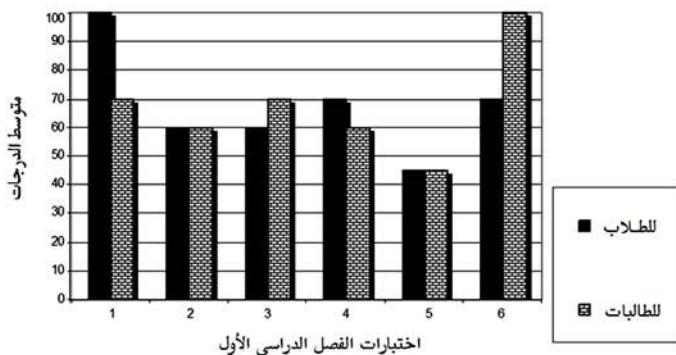
القيمة الثانية	القيمة الأولى
ثمن ٢ كيلو جبن	ثمن ٢ كيلو أرز
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

٣ : المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{1}{6} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$	٧
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالشكل البياني أدناه:

نتائج التحصيل الدراسي لعدد من الاختبارات لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ ف في إحدى المدارس الأهلية



١٣ : عدد الاختبارات التي تساوى فيها متوسط درجات الطالبات مع متوسط درجات الطلاب :

- أ اختباران
- ب ٢ اختبارات
- ج ٣ اختبارات
- د ٤ اختبارات

١٤ : متوسط درجات الطالبات في الاختبارات من ٢-٤ :

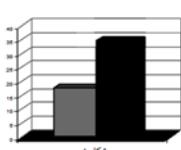
- أ أعلى من متوسط الدرجات للختبار ٣
- ب أعلى من متوسط الدرجات للختبار ٢
- ج مساوٍ لمتوسط الدرجات في الاختبار ٣
- د مساوٍ لمتوسط الدرجات في الاختبار ٢

١٥ : بعد حساب متوسط التحصيل لهذه الاختبارات، وجد أن نتائج التحصيل عند الطلاب في الفصل الدراسي الثاني انخفضت بمقدار .٪٢٥ عن المتوسط السابق، بينما زادت لدى الطالبات بمقدار .٪٥ فأي الرسوم التالية يوضح ذلك ؟



ب

أ



د

ج

٧ : سيارة تتحرك من المدينة أ إلى المدينة ب بسرعة متوسطة مقدارها كم/ساعة ، وبعد ساعتين يكون المتبقى لها لتصل إلى المدينة ب مسافة ٨٠ كم ، فما هي المسافة بين المدينتين ؟

- أ ١٢٠ كم
- ب ١٦٠ كم
- ج ٢٠٠ كم
- د ٢٢٠ كم

٨ : ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٣٣ ما هو أكبر عدد فيها؟

- أ ١٣
- ب ١١
- ج ٩
- د ٧

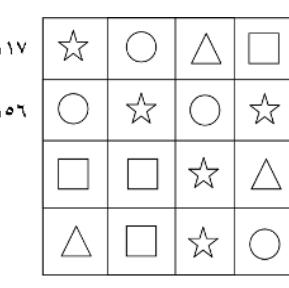
٩ : سلك على شكل مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٨ سم ، إذا أعدنا تشكيلاً للسلك ليصبح مربعاً فما طول ضلع المربع ؟

- أ ٤ سم
- ب ٦ سم
- ج ٨ سم
- د ١٢ سم

١٠ : يريد محمد شراء جهاز حاسوب سعره ٤٠٠٠ ريال ومعه الآن ١٦٠٠ ريال فقط، إذا بدأ بتوفير ٣٠٠ ريال كل شهر، فبعد كم شهر يوفر المبلغ المطلوب؟

- أ ٤ أشهر
- ب ٦ أشهر
- ج ٨ أشهر
- د ٩ أشهر

١١ : ما قيمة المربع □ ؟



- أ ١٨
- ب ١١٤
- ج ٣٥
- د ٤٣
- ب ٢١

١٢ : إذا كان  $\sqrt{س+2} = \sqrt{س+3}$  فإن س تساوي :

- أ ٧
- ب ٤
- ج ٩
- د ١٤

- ٢١ : الصديق الحق هو من يصدق في ..... لا من يداهن في .....  
 كلامه - أفعاله      السر - العلانية      أ  
 نصيحتك - صحتك      الموقف - الرخاء      د  
 ج

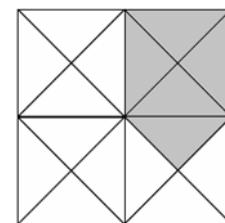
- ٢٠ : الانطباع ..... الذي تتركه لدى الآخرين لأول مرة، لا يمكن  
 تكراره، ولن ..... بفرصة ثانية لعمله.

- أ      المثير - تنشغل      ب      السيئ - تحظى  
 المفاجئ - ترضي      د      ج

- ٢٣ : إذا سيطرت عليك ..... الأن، فإنها تدفع ..... إلى  
 زاوية ضيقة.

- أ      أحاسيس - أحالمك  
 ب      مشاعر - آمالك  
 ج      ثقافة - الآخرين  
 د      ثقافة - نفسك

نقدر لك التزام بالتعليمات،  
 ونتمنى لك مستقبلاً مشرقاً.

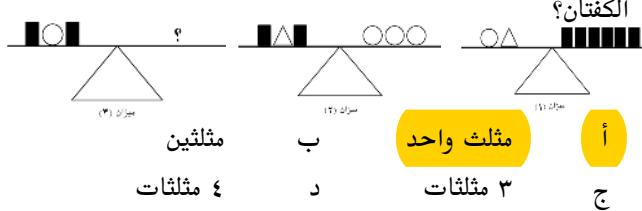


- ١٦ : نسبة المثلثات المظللة  
 إلى كامل الشكل  
 تساوي :  
 ج      ٣ : ١      د      ٨ : ٥      ب      ٤ : ١      أ

- ١٧ : في استبيان إحصائي مبسط شمل ٤٠ شخصاً وجد أن ١٨ شخص  
 يرتدون عقالاً و٤٤ شخص يرتدون مثلحاً. إذا كان ٦أشخاص لا  
 يرتدون عقالاً أو مثلحاً، فكم عدد الأشخاص الذين يرتدون عقالاً  
 ومثلحاً معاً؟

- ج      ١٢      د      ١٦      ب      ١٠      أ

- ١٨ : في الشكل أدناه ، كم مثلثاً يجب أن نضيف إلى الميزان (٣) لتتوان  
 الكفتان؟



#### إكمال الجمل

- تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختياريات، أحدها يُكمل الفراغ أو  
 الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة  
 ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

- ٦ : دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة ، فاغتنمه ببرهما ليكون  
 لك من كل مكروره .

- أ      أبواب - ثروة  
 ب      أبواب - عملاً  
 ج      دواعي - حصناً      د      موجبات - استيقاداً

- ١٩ : الناجحون دائمًا يستفيدون من تجاربهم ..... ويصنعون منها سلماً  
 للنجاح وتراهم يعملون على ..... أي فرصة تسنح لهم.

- أ      الفاشلة - انتهاز      ب      السابقة - إهدار  
 ج      الناجحة - استثمار      د      الرافة - استغلال